

SÜPER EĞİTİM BİLİMLERİ NOTLARI KONULARI

Gelişim Psikolojisi (12 Çarşaf Boy Sayfa)

Sayfa	Konu
1	Konu 1: Gelişim Psikolojisi
1	Konu 2 : Gelişimde Temel Kavramlar
3	Konu 3 : Fiziksel Ve Motor Gelişim
3	Konu 4 : Bilişsel(Zihinsel) Gelişim
5	Konu 5 : Dil Gelişimi
6	Konu 6 : Kişilik Gelişimi
10	Konu 7: Ahlak Gelişimi
11	Konu 8: Bireysel Farklılıklar

Öğrenme Psikolojisi (10 Çarşaf Boy Sayfa)

Sayfa	Konu
1	Konu 1: Temel Kavramlar
2	Konu 2 : Davranışçı Kuramlar
6	Konu 3 : Bilişsel Ağırlıklı Davranışçı Kuramlar
8	Konu 4 : Bilişsel Kuramlar

Rehberlik (15 Çarşaf Boy Sayfa)

Sayfa	Konu
1	Konu 1: Çağdaş Eğitim ve Rehberlik
1	Konu 2 : Rehberliğe Giriş
3	Konu 3 : Rehberlik Türleri
8	Konu 4 : Okullarda Sunulan Rehberlik Hizmet Alanları
11	Konu 5 : Bireyi Tanıma Teknikleri
13	Konu 6 : Özel Eğitim
13	Konu 7: Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı

Program Geliştirme (12 Çarşaf Boy Sayfa)

Sayfa	Konu
1	Konu 1: Program Geliştirmeye Giriş ve Temel Kavramlar
2	Konu 2 : Programların Aşamalı Sınıflandırması
3	Konu 3 : Program Geliştirme Süreci
3	Konu 4 : Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri
5	Konu 5 : Eğitim Programlarının Tasarım Yaklaşımları
5	Konu 6 : Eğitimde Program Geliştirme Modelleri
6	Konu 7: Program Geliştirmenin Planlanması (İhtiyaç)
7	Konu 8: Program Tasarısı Hazırlama
9	Konu 9: Program Tasarısı Hazırlama (İçerik)
10	Konu 10: Program Tasarısı Hazırlama (Eğitim Durumları)
11	Konu 11: Program Tasarısı Hazırlama (Sınama Durumları)
12	Konu 12: Program Geliştirme Süreci Aşamaları
12	Konu 13: Öğretim Materyalleri
12	Konu 14:Öğretimde Planlama ve Programda Kullanılan Yeni Yaklaşımlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri (22 Çarşaf Boy Sayfa)

Sayfa	Konu
1	Öğretim İlkelerinin Temel Özellikler, Temel Kavramlar Ve Öğretim Stratejileri
2	Öğretim Stratejileri, Bloom'un Tam Öğrenme Modeli , Skinner'in Programlı Öğretim Modeli
3	Carroll'ın Okulda Öğrenme Modeli, Tam Öğrenme İle Programlı Öğrenmenin Karşılaştırılması, Bireyselleştirilmiş Öğretim (Keller Planı), Bilgisayar Destekli Öğretim, Gagne'nin Öğretim Durum Modeli
5	R. Glaser'in Temel Öğretim Modeli, Nunley'in Basamaklı Öğretim, Aktif Öğrenme, Kuantum Öğrenme Modeli, Uzaktan Öğretim Modeli, Bandura - Model Alarak Öğrenme, Gardner - Çoklu Zekâ Kuramı, Tematik (Disiplinler Arası) Öğrenme, Yapılandırmacılık (Kurmancılık, Oluşturmacılık), Kolb'un Yaşantısal Öğrenme Modeli, Beyin Temelli Öğrenme Modeli, Slavin'in Etkili Öğretim Modeli, Hayat (Yaşam) Boyu Öğrenme
6	Gregorc'un Öğrenme Stili Modeli, İşbirliğine (Kubaşık) Dayalı Öğrenme Modeli, Dunn'ın Öğrenme Stili Modeli, Ausubel'in Sunuş Yoluyla Öğrenme (Anlamli Öğrenme), Bruner - Buluş Yoluyla Öğrenme
7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16	Dewey - Araştırma Yoluyla Öğrenme, Tutor Destekli Öğretim, Öğretim Yöntemleri, Tartışma Teknikleri
17	Düşünme Çeşitleri
18	Araç – Gereçler, Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri
19	Sınıf Yönetimi
20	Sınıf Yönetimi Ve Öğretmen, Sınıf Yönetimi Ve İletişim
21,22	Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma, Sınıfta İstenmeyen Davranışlar Ve Önlenmesi

Ölçme ve Değerlendirme (12 Çarşaf Boy Sayfa)

Sayfa	Konu
1	Konu 1: Temel Kavramlar
2	Konu 2 : Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Özellikler
4	Konu 3 : Test Hazırlama Ve Geliştirme Süreci
4	Konu 4 : Testlerin Sınıflandırılması
5	Konu 5 : Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları
8-12	Konu 6 : Ölçme Sonuçları Üzerine Test İstatistikleri
12	Konu 7: Ölçme Sonuçları Üzerine Madde İstatistikleri